

Приложение №14
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
Муниципального казенного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
утвержденной приказом директора
от 29.08.2014 № 269-п

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
8-9 класс



Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001»; и отражает основные положения учебника «Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001; учитывает методические рекомендации «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.

Основной целью курса «Обществознание» в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида является создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Для достижения поставленной цели изучения обществознания в коррекционной школе необходимо решение следующих практических задач:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Курс рассчитан на два учебных года для обучающихся 8 и 9 классов.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ.

Учащиеся должны уметь:

- составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.);
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Содержание программы

8 класс

Введение

Загадка и природа человека. Человек ищет смысл жизни.

Раздел I «Государство, право, мораль»

Что такое государство? Государство и право. Гражданин и государство. Основные принципы правового государства. Что такое право? Право и закон. Что такое мораль? Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура.

Раздел II. «Конституция РФ»

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации.

Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Местное самоуправление. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

9 класс.

Повторение изученного в 8 классе материала

III раздел «Права и обязанности граждан РФ»

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.

Экономические права. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Понятие социального права. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Защита государством материнства и детства. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

Политические права и свободы. Понятие и содержание полит. Прав. Избирательное право в системе политических прав.

Культурные права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на доступ к культурным ценностям.

IV раздел «Основы уголовного права»

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
8 класс		
1	Вводное урок	1
2	Общество и человек	9
3	Экономическая сфера	9
4	Социальная сфера	9
5	Повторение	5
6	Итоговое занятие	1
7	Итого	34
9 класс		
1	Политическая сфера	12
2	Человек и его права	11
3	Духовная сфера	10
4	Итоговое занятие	1
5	Итого	34
	Общее количество часов	68

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 4 листов

Директор МКОУ «СОШ № 3»
Л.И. Кулаканова
Л.И. Кулаканова
2014 год

КОПИЯ С ПОДЛИННИКА ВЕРНА

Директор Л.И. Кулаканова